Αγαπητή/έ Συμμετέχουσα/-ων,

Δημιουργήστε τον προσωπικό σας κωδικό ως ακολούθως:

ΑΑ. Μέρα γέννησης (01 ως 31)

ΒΒ. Τα 2 τελευταία ψηφία του τηλεφώνου σας

A

A

B

B

Όπως και πριν, παρακαλούμε, απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Είναι σημαντικό πριν ξεκινήσετε να συμπληρώσετε τον προσωπικό σας κωδικό, ίδιο όπως στο πρώτο ερωτηματολόγιο, στο πλαίσιο πάνω δεξιά.

*Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων!*

*Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Σύστημα CAN-MDS*

1. Παρακαλούμε, αξιολογήστε την γνώση σας **στον παρόντα χρόνο** με βάση την κλίμακα που υποδεικνύεται πιο κάτω (με  0 = *δεν γνωρίζω τίποτα* και 100 = *γνωρίζω τα πάντα*) σε σχέση με τα **εξής θέματα:**
2. **τι είναι κακοποίηση-παραμέληση παιδιού (ΚαΠα-π)**

Δεν γνωρίζω τίποτα

Γνωρίζω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **πώς να αναγνωρίσω ένα παιδί-θύμα κακοποίησης ή/και παραμέλησης**

Δεν γνωρίζω τίποτα

Γνωρίζω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **τι προβλέπει ο νόμος για την υποχρεωτική αναφορά περιστατικών ΚαΠα-π από επαγγελματίες που εργάζονται με ή/και για παιδιά**

Δεν γνωρίζω τίποτα

Γνωρίζω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **το μέγεθος του προβλήματος της κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών στην Ελλάδα**

Δεν γνωρίζω τίποτα

Γνωρίζω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **τι είναι το Σύστημα CAN-MDS**

Δεν γνωρίζω τίποτα

Γνωρίζω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

**2**. Παρακαλούμε, δηλώστε **το βαθμό στον οποίο συμφωνείτε στα παρακάτω θέματα** με βάση μια κλίμακα από το 0 μέχρι το 100 (όπου *0 =διαφωνώ πλήρως* και *100 = συμφωνώ πλήρως*):

1. **ο αριθμός των αναφορών για ΚαΠα-π στην Ελλάδα αντανακλά τον πραγματικό αριθμό των περιστατικών ΚαΠα-π**

Διαφωνώ απόλυτα

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **η εκπαίδευση που λαμβάνουν οι επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά σε θέματα ΚαΠα-π είναι επαρκής**

Διαφωνώ απόλυτα

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **η δια-τομεακή συνεργασία στη διαχείριση περιστατικών ΚαΠα-π είναι αποτελεσματική**

Διαφωνώ απόλυτα

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **οι επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά είναι ενήμεροι/-ες για την υποχρέωση αναφοράς ΚαΠα-π σύμφωνα με το νόμο**

Διαφωνώ απόλυτα

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **τα διαθέσιμα επιδημιολογικά δεδομένα για την ΚαΠα-π στην Ελλάδα είναι επαρκή**

Διαφωνώ απόλυτα

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

3. Παρακαλούμε, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις με βάση κλίμακα όπου 0=*δεν γνωρίζω τίποτα* και 100=*γνωρίζω τα πάντα*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ΓΝΩΡΙΖΩ** | *αξιολογήστε από 0 έως 100* | |
| α | ***πώς*** *να υποβάλω αναφορά όταν ανησυχώ ότι υπάρχει πιθανό περιστατικό ΚαΠα-π* | |  |
| β | ***πού*** *(σε ποια Αρχή ή φορέα) να υποβάλω αναφορά για πιθανό περιστατικό ΚαΠα-π* | |  |
| γ | *ποια είναι τα βασικά προβλήματα που δυσκολεύουν την εκτίμηση του μεγέθους της ΚαΠα-π* | |  |
| δ | ***ποιος θα είναι ο ρόλος*** *μου ως χρήστη/-τριας του Συστήματος CAN-MDS* | |  |

4. Παρακαλούμε, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις με βάση κλίμακα όπου 0=*καθόλου σίγουρος/η* και 100=*απόλυτα σίγουρος/η*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **ΑΙΣΘΑΝΟΜΑΙ ΣΙΓΟΥΡΙΑ ΟΤΙ ΜΠΟΡΩ** | *αξιολογήστε από 0 έως 100* | |
| α | *να αναγνωρίσω σημάδια που δείχνουν ότι ένα παιδί μπορεί να είναι θύμα ΚαΠα* | |  |
| β | *να ανταποκριθώ ικανοποιητικά μπροστά στην αποκάλυψη ενός παιδιού ότι έχει υποστεί ή υφίσταται ΚαΠα* | |  |
| γ | *να καταγράψω και να αναφέρω στην κατάλληλη Αρχή ένα πιθανό περιστατικό ΚαΠα-Π* | |  |
| δ | *να χρησιμοποιήσω το Σύστημα CAN-MDS* | |  |

**5.** Παρακαλούμε, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις με βάση κλίμακα 0-100, όπου 0=*καθόλου πληροφόρηση* και 100=*επαρκή πληροφόρηση*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Η πληροφόρηση που έλαβα από την εκπαίδευση ήταν επαρκής όσον αφορά** | | *αξιολογήστε από 0-100* | |
| *1* | *το Σύστημα CAN-MDS, τι είναι, πού στοχεύει και πώς λειτουργεί* | |  |
| *2* | *τον ρόλο μου ως χρήστη/-τριας του Συστήματος CAN-MDS* | |  |
| *3* | *το πώς να χρησιμοποιήσω τα εργαλεία του Συστήματος CAN-MDS* | |  |
| *4* | *το πώς να αναγνωρίζω σημάδια που δείχνουν ότι μπορεί ένα παιδί να υφίσταται κακοποίηση ή/και παραμέληση* | |  |
| *5* | *το τι προβλέπεται από το νόμο σε σχέση με την υποχρεωτική αναφορά ΚαΠα-π, ανά επαγγελματική ομάδα* | |  |
| *6* | *το τι είναι και πού οφείλεται το φαινόμενο της υπο-αναφοράς περιπτώσεων ΚαΠα-π* | |  |
| *7* | *το ποια είναι τα κύρια προβλήματα στη διερεύνηση και αποτύπωση του πραγματικού μεγέθους της ΚαΠα-Π* | |  |

|  |
| --- |
| **6. Παρακαλώ αξιολογήστε ( από 0 έως 10)** το βαθμό στον οποίο**, κατά τη γνώμη σας,** κάθε ένας από τους παρακάτω παράγοντες εμποδίζει ή αποτρέπει τους/τις επαγγελματίες να αναφέρουν περιστατικά κακοποίησης ή/και παραμέλησης παιδιών (πιθανά ή επιβεβαιωμένα) |

\_\_\_\_\_ Η στάση *“Δεν είναι δική μου ευθύνη”-«Δεν είναι δική μου δουλειά»*

\_\_\_\_\_ Ο χρόνος που χρειάζεται να αφιερώσει ο/η επαγγελματίας για να κάνει μια αναφορά

\_\_\_\_\_ Το ότι ο/η επαγγελματίας νιώθει άβολα παρεμβαίνοντας στη ζωή μιας οικογένειας

\_\_\_\_\_ Η πεποίθηση ότι “*έτσι κι αλλιώς* *τίποτα δεν μπορεί να γίνει για να βοηθήσει την κατάσταση”*

\_\_\_\_\_ Η ανησυχία ότι η αναφορά του περιστατικού δεν θα βοηθήσει ούτε το παιδί ούτε την οικογένεια

\_\_\_\_\_ Τα ζητήματα εμπιστευτικότητας που σχετίζονται με την αναφορά περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών

\_\_\_\_\_ Οι υφιστάμενες επίσημες πολιτικές αναφοράς περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών

\_\_\_\_\_ Οι υφιστάμενες διαδικασίες υποβολής αναφοράς περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών

\_\_\_\_\_ Οι υφιστάμενες πρακτικές εντοπισμού των περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών

\_\_\_\_\_ Οι τεχνικές δυσκολίες για τον/την επαγγελματία να υποβάλει αναφορά αναφοράς κακοποίησης-παραμέλησης παιδιού

\_\_\_\_\_ Η υφιστάμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία υποβολής αναφοράς

\_\_\_\_\_ Η πιθανότητα εκδήλωσης βίας σε βάρος του/της επαγγελματία από την πλευρά της οικογένειας

\_\_\_\_\_ Ο φόβος για ποινικές κυρώσεις σε περίπτωση μη-επιβεβαίωσης του περιστατικού

\_\_\_\_\_ Ο φόβος μήπως η αναφορά δεν είναι ακριβής

\_\_\_\_\_ Ο φόβος για πιθανές αρνητικές συνέπειες της αναφοράς σε βάρος της οικογένειας του παιδιού

\_\_\_\_\_ Ο φόβος ότι η υποβολή της αναφοράς μπορεί να έχει βίαιες ή άγνωστες συνέπειες σε βάρος του παιδιού

\_\_\_\_\_ Ο φόβος ότι η αναφορά θα βλάψει τις σχέσεις του/της επαγγελματία με την οικογένεια του παιδιού

\_\_\_\_\_ Ο φόβος ότι θα μαθευτεί ότι ο/η συγκεκριμένος/-η επαγγελματίας έκανε την αναφορά

\_\_\_\_\_ Ο φόβος για αρνητική επίπτωση στην επαγγελματική ζωή του/της επαγγελματία, πιθανότητα μήνυσης

\_\_\_\_\_ Η υφιστάμενη πρακτική ανατροφοδότησης που λαμβάνει ο/η επαγγελματίας από τις Αρχές σε σχέση με την αναφορά

\_\_\_\_\_ Το ότι ο/η επαγγελματίας δεν έχει λεπτομερές ιστορικό του παιδιού ή/και του περιστατικού

\_\_\_\_\_ Η έλλειψη γνώσης όσον αφορά την κακοποίηση-παραμέληση παιδιών και τον ρόλο των επαγγελματιών να αναφέρουν

\_\_\_\_\_ Η αβεβαιότητα του/της επαγγελματία για την βασιμότητα του περιστατικού κακοποίησης-παραμέλησης παιδιού

\_\_\_\_\_ Η έλλειψη εμπιστοσύνης στις αρμόδιες Υπηρεσίες και στην δυνατότητά τους να διαχειριστούν τέτοια περιστατικά

\_\_\_\_\_ Η έλλειψη εκπαίδευσης όσον αφορά τις ενδείξεις που υποδεικνύουν πιθανή κακοποίηση-παραμέληση ενός παιδιού

\_\_\_\_\_ Η έλλειψη γνώσης των επαγγελματιών όσον αφορά τη διαδικασία παραπομπής περιστατικών σε άλλες υπηρεσίες

\_\_\_\_\_ Η πιθανότητα να μην υπάρχουν εμφανείς σωματικές ενδείξεις κακοποίησης (όπως στην σωματική κακοποίηση)

\_\_\_\_\_ Η αβεβαιότητα για το τι ακολουθεί μετά από την υποβολή μιας αναφοράς περιστατικού κακοποίησης-παραμέλησης

\_\_\_\_\_ Η πιθανότητα να μην γνωρίζει ο/η επαγγελματίας εάν νομικά είναι υποχρεωτικό να προβαίνει σε αναφορές

\_\_\_\_\_ Η πιθανότητα ο/η επαγγελματίας να μην γνωρίζει πού (σε ποια Αρχή/Υπηρεσία) πρέπει να υποβάλει μια αναφορά

\_\_\_\_\_ Προηγούμενη κακή εμπειρία συνεργασίας του/της επαγγελματία με τις σχετικές Υπηρεσίες (σε παλιότερο περιστατικό)

\_\_\_\_\_ Η μη επαρκής εκπαίδευση των επαγγελματιών που υποχρεούνται να υποβάλλουν αναφορές για περιστατικά ΚαΠα-π

\_\_\_\_\_ Η αβεβαιότητα των επαγγελματιών για το ποιες μπορεί να είναι οι συνέπειες μιας αναφοράς για τους/τις ίδιους/-ες

\_\_\_\_\_ Το πόσο σαφές ή ασαφές είναι το νομικό πλαίσιο όσον αφορά την αναφορά περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης

\_\_\_\_\_ Το πόσο σαφή ή ασαφή είναι τα πρωτόκολλα σε επίπεδο οργανισμού όπου εργάζεται ένας/μία επαγγελματίας

\_\_\_\_\_ Άλλο (παρακαλούμε, διευκρινίστε):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Οργάνωση Σεμιναρίου** | |
| **1** | Η διάρκεια του Σεμιναρίου ήταν: | 0. τόσο, όσο χρειαζόταν  1. μεγαλύτερη από όσο χρειαζόταν, θα πρότεινα να κρατήσει\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ώρες  2. μικρότερη από όσο χρειαζόταν, θα πρότεινα να κρατήσει  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ώρες |
| **2** | Η πληροφορία που πήρα στο Σεμινάριο ήταν: | 0. τόση, όση χρειαζόταν  1. περισσότερη από όση χρειαζόταν  2. λιγότερη από όση χρειαζόταν  Αν 1 ή 2: ***Θα πρότεινα να προστεθεί/αφαιρεθεί*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3** | Τα υλικά του Σεμιναρίου (παρουσιάσεις, σενάρια περιστατικών, πρωτόκολλα) ήταν: | 0. ήταν κατάλληλα  1. χρειάζονται βελτίωση. ***Θα πρότεινα να…*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4** | Υπάρχουν βελτιώσεις που θα προτείνατε για αυτό το Σεμινάριο; | 0. όχι  1.ναι, θα πρότεινα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5** | Τι ήταν το λιγότερο πολύτιμο σε αυτό το Σεμινάριο; Γιατί; | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6** | Τι ήταν το πιο πολύτιμο σε αυτό το Σεμινάριο; Γιατί; | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7** | Είχατε προσωπικές προσδοκίες σε σχέση με αυτό το Σεμινάριο που δεν ικανοποιήθηκαν; | 0. όχι  1. ναι (ποιές ήταν και πώς θα μπορούσαν να ικανοποιηθούν)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8** | Πώς θα βαθμολογούσατε το χώρο φιλοξενίας του Σεμιναρίου (π.χ. καθίσματα, εγκαταστάσεις) | \_\_\_\_\_\_ (παρακαλώ βαθμολογήστε από 0=ελάχιστο  μέχρι 10=μέγιστο) |

