Benvolguda, benvolgut participant,

Si us plau, crea el teu codi personal de la següent manera

AA. Dia de naixement (del número 1 al 31)

BB. Els últims 2 dígits del teu número de telèfon

AA

AA

BB

BB

En primer lloc volem agrair que hagis acceptat la proposta d’esdevenir una persona operadora del CAN-MDS i concretament la teva participació en aquesta formació. Les teves respostes a les següents qüestions seran molt útils per tal de millorar el mòdul de formació utilitzat en futures formacions. S’ha de tenir en compte que omplir els qüestionaris d’avaluació és **ANÒNIM**. A part d’aquest qüestionari, se’t demanarà omplir dos qüestionaris més en una fase posterior. Per tal que es puguin aparellar les respostes donades per cada persona, serà necessari disposar d’un codi que substituirà les teves dades personals i que us demanem genereu seguint les instruccions demanades a la part de dalt.

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

**INFORMACIÓ GENERAL**

1. **Especialitat professional** (per exemple, professora, treballadora social...): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Sector en el qual treballes actualment** (per exemple, educació primària, serveis socials...): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3a. Experiència laboral amb infància:** \_\_\_\_\_\_ **anys**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3b. Grups d’infància amb els que treballes:** | **Mai** | **Rarament** | **Alguna vegada** | **Sovint** | **Sempre** |
| Població general d’infància (0-18) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Primera infància (0-4) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Adolescents (13-18) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Infància amb problemes de salut/problemes de salut mental | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Infància amb discapacitat | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Infància vulnerable / famílies vulnerables (en general) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Infància amb problemes de comportament | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Infància en centres residencials | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Infància víctima de maltractament | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**4. Formació prèvia en temes relacionats amb maltractament infantil:** 🞏 No 🞏 Sí en cas “Si”, si us plau, concreta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **En el context de** | **Temàtiques principals** |
| 🞏 | Estudis de grau |  |
| 🞏 | Estudis de postgrau |  |
| 🞏 | Programes d’estudis al llarg de la vida |  |
| 🞏 | La meva feina actual (formació al centre de treball) |  |
| 🞏 | Aprenentatge a la meva feina (formació informal) |  |
| 🞏 | Altres (per favor, especifica): |  |

**5. Experiència prèvia en informes sobre casos de maltractament infantil:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Has informat d’un possible cas de maltractament infantil del qual te n’has informat o n’has estat testimoni** | |
| **Com a professional** | **Com a ciutadana o ciutadà** |
| 🞏 No 🞏 Sí. En cas “Sí”, quants casos? \_\_\_\_\_\_  A quina o quines autoritats? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏 No 🞏 Sí. En cas “Sí”, quants casos? \_\_\_\_\_\_  A quina o quines autoritats? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Si has marcat “Sí”, explica amb 2-3 frases quina va ser la informació d’un possible incident de maltractament del qual vas rebre informació o vas ser testimoni i que et va fer decidir-te a informar-ne. Te’n recordes d’alguna qüestió específica del cas que en aquell moment fos més rellevant per a tu per ser indicat com a maltractament? Què és el que et va preocupar més per la nena, nen adolescent en aquell cas? | |

1. Si us plau, avalua **el teu coneixement actual segons les escales inferiors** *(on 0 = No sé res i 100 = Ho sé tot)* en **els temes relacionats amb:**
2. **què és maltractament infantil (CAN)**

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **com reconèixer una nena, nen o adolescent víctima de maltractament**
2. **què determina la llei sobre la notificació de casos CAN per a les i els professionals que treballen amb infància**
3. **la magnitud del maltractament infantil al meu país**
4. **què és el sistema CAN MDS**

**7**. Si us plau, indica en **quina mesura estàs d’acord amb els següents enunciats** utilitzant les escales de sota *(on 0= Estic en total desacord i 100= Estic totalment d’acord):*

1. la informació sobre els casos CAN en el meu país reflecteix l’actual número de casos



1. la formació de les i els professionals que treballen amb infància maltractada és l’adequada



1. la cooperació intersectorial en la gestió dels casos de CAN és efectiva



1. les i els professionals que treballen amb infància coneixen les obligacions legals d’informar dels casos de CAN



1. al meu país, les actuals dades epidemiològiques disponibles actualment són adequades



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Al meus país, tinc la informació sobre | Rate (0-100) | |
| a | Com informar sobre un cas potencial de maltractament infantil | |  |
| b | A quina autoritat presentar un informe d’un potencial cas de maltractament infantil | |  |
| c | Quines són les principals dificultats per estimar la magnitud del maltractament infantil | |  |
| d | Quin serà el meu rol com a operadora o operador de CAN MDS | |  |
| 9. | **Em sento amb seguretat per a:** | **Valor (0-100)** | |
| a | Reconèixer els senyals indicadores que una nena, nen o adolescent pot estar patint maltractament | |  |
| b | Respondre a una nena, nen o adolescent que manifesta estar patint maltractament | |  |
| c | Registrar i informar sobre les meves sospites a la o les autoritats pertinents sobre un cas de maltractament infantil | |  |
| d | Actuar com a operadora o operador de CAN MDS | |  |

|  |
| --- |
| **10. Si us plau, respon de manera breu (SI/NO/NO HO SE quan sigui procedent i/o amb una breu frase quan no sigui el cas) a les següents qüestions referides a les situacions del teu país:** |
| 1. Hi ha professionals dels sectors amb més probabilitats de trobar-se amb casos de maltractament infantil a qui la **legislació** vigent obliga a informar d’aquests?   🞏 Si 🞏 No 🞏 No ho se. En cas afirmatiu, si us plau enumeri les professions/sectors. |
| 1. Hi ha sancions (establertes per la llei) per a les i els professionals que no informen dels incidents que coneixen mentre exerceixen la seva professió?   🞏 Sí 🞏 No 🞏 No ho se |
| 1. Existeix la **immunitat legal** per a les i els professionals que tenen l’obligació de notificar els casos de CAN?   🞏 Sí 🞏 No 🞏 No ho se |
| 1. Algun dels següents grups professionals rep **formació específica en CAN abans o després de començar a treballar?**   Professionals de de l’àmbit de benestar social 🞏 Sí 🞏 No 🞏 No ho se  Cossos de seguretat 🞏 Sí 🞏 No 🞏 No ho se  Professionals de salut general i salut mental 🞏 Sí 🞏 No 🞏 No ho se  Professorat (tots els nivells, de primària a secundària) 🞏 Sí 🞏 No 🞏 No ho se  Professionals de l’àmbit judicial 🞏 Sí 🞏 No 🞏 No ho se |
| e. Consideres el càstig corporal en tant a mètode disciplina com una forma de maltractament infantil?  🞏 Sí 🞏 No  Per què: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Espero que aquesta formació me proporcioni una informació adequada sobre | Valor (0-100) | |
| a | Què és CAN-MDS | |  |
| b | El meu paper com a operadora o operador de CAN-MDS | |  |
| c | Com utilitzar les eines CAN-MDS | |  |
| d | Com reconèixer els senyals de maltractament infantil | |  |
| e | Què estipula la llei, incloent les obligacions de les i els professionals, respecte informar dels presumptes casos de CAN | |  |
| f | Els casos que no es reporten | |  |
| g | Quins són els principals problemes relacionats amb l’estimació de la magnitud del maltractament infantil | |  |

