Si us plau, crea el teu codi personal de la següent manera

AA. Dia de naixement (del número 1 al 31)

BB. Els últims 2 dígits del teu número de telèfon

ΑΑ

ΑΑ

ΒΒ

ΒΒ

Benvolguda, benvolgut participant,

Com vas fer amb al qüestionari inicial, si us plau contesta a les preguntes de més a baix seguint les respectives instruccions. És important no oblidar omplir el teu codi personal a la part superior dreta d’aquesta pàgina.

Us agraïm un altre cop la vostra participació!

**1.** Si us plau, avalua **el teu coneixement actual segons les escales inferiors** *(on 0 = No sé res i 100 = Ho sé tot)* en **els temes relacionats amb:**

1. **què és maltractament infantil (CAN)**

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

No se res

Ho se tot

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **com reconèixer una nena, nen o adolescent víctima de maltractament**
2. **què determina la llei sobre la notificació de casos CAN per a les i els professionals que treballen amb infància**
3. **la magnitud del maltractament infantil al meu país**
4. **què és el sistema CAN MDS**

**2**. Si us plau, indica en **quina mesura estàs d’acord amb els següents enunciats** utilitzant les escales de sota *(on 0= Estic en total desacord i 100= Estic totalment d’acord):*

1. la informació sobre els casos CAN en el meu país reflecteix l’actual número de casos



1. la formació de les i els professionals que treballen amb infància maltractada és l’adequada



1. la cooperació intersectorial en la gestió dels casos de CAN és efectiva



1. les i els professionals que treballen amb infància coneixen les obligacions legals d’informar dels casos de CAN



1. al meu país, les actuals dades epidemiològiques disponibles actualment són adequades



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Al meus país, tinc la informació necessària sobre | | Valor (0-100) | |
| a | Com informar sobre un cas potencial de maltractament infantil | | |  |
| b | A quina autoritat notificar un potencial cas de maltractament infantil | | |  |
| c | Quines són les principals dificultats per estimar la magnitud del maltractament infantil | | |  |
| d | Quin serà el meu rol com a operadora o operador de CAN MDS | | |  |
| 4. | Em sento amb seguretat per a: | | Valor (0-100) | |
| a | Reconèixer els senyals indicadores que una nena, nen o adolescent pot estar patint maltractament | | |  |
| b | Respondre a una nena, nen o adolescent que manifesta estar patint maltractament | | |  |
| c | Registrar i informar sobre les meves sospites a la o les autoritats pertinents sobre un cas de maltractament infantil | | |  |
| d | Actuar com a operadora o operador de CAN MDS | | |  |
| 5 | Aquesta formació m’ha proporcionat informació adequada sobre | Valor (0-100) | | |
| a | El meu rol com persona operadora de CAN MDS | | |  |
| b | Com utilitzar les eines CAN MDS | | |  |
| c | Què és la infranotificació dels casos de maltractament infantil | | |  |
| d | Quins són els principals problemes a nivell europeu relacionats amb l’estimació de la magnitud del maltractament infantil | | |  |
| 6. Si us plau, qualifica (de 0 a 10 o NA - no aplicable) l’extensió en que, segons la teva opinió, cadascun dels següents factors dificulta o impedeix a les i els professionals notificar sobre un cas presumpte o confirmat de maltractament infantil: | | | | |

\_\_\_\_\_ L’actitud *“No és la meva responsabilitat”*

\_\_\_\_\_ La quantitat de temps que porta fer un registre

\_\_\_\_\_ Sentir incomoditat intervenint en la vida de les famílies

\_\_\_\_\_ Creure que, de totes maneres, *“no es faria res per ajudar en aquesta situació”*

\_\_\_\_\_ La sensació que notificar no ajudarà a la nena o nen, ni a la família

\_\_\_\_\_ Les qüestions de confidencialitat associades a informar sobre casos de CAN

\_\_\_\_\_ Les polítiques i procediments aplicats actualment

\_\_\_\_\_ Els processos de notificació aplicats actualment

\_\_\_\_\_ Els processos de cribratge aplicats actualment

\_\_\_\_\_ Les dificultats de les i els professionals per notificar

\_\_\_\_\_ El procés a seguir per fer una notificació

\_\_\_\_\_ La violència de les famílies envers les i els professionals

\_\_\_\_\_ Por a les implicacions legals de possibles denúncies falses

\_\_\_\_\_ Por a notificar incorrectament

\_\_\_\_\_ Por als efectes negatius sobre la família de la nena o el nen

\_\_\_\_\_ Por a violència o a conseqüències desconegudes sobre la nena o el nen

\_\_\_\_\_ Por a que el fet de notificar perjudiqui les relacions amb la família com a professionals

\_\_\_\_\_ Por a que algú se n’assabenti que s’ha notificat

\_\_\_\_\_ Por a l’impacte negatiu en la pràctica professional, por del litigi

\_\_\_\_\_ El retorn realitzat per les autoritats a les i els professionals que informen sobre l’estat de la notificació

\_\_\_\_\_ Manca d’un historial d’antecedents adequat sobre el cas

\_\_\_\_\_ Manca de coneixement adequat sobre el maltractament infantil i el paper de les i els professionals davant la notificació

\_\_\_\_\_ Manca de certesa sobre la identificació del maltractament infantil

\_\_\_\_\_ Manca de confiança en les autoritats de protecció de la infància i la seva capacitat per gestionar aquests casos

\_\_\_\_\_ Manca de coneixement professional sobre els senyals i/o els símptomes del maltractament infantil

\_\_\_\_\_ Manca de coneixement de les i els professionals dels procediments de derivació

\_\_\_\_\_ Absència aparent de senyals físiques de maltractament

\_\_\_\_\_ No saber el què passa després de fer la notificació

\_\_\_\_\_ Que la resposta que es doni no encaixi amb les expectatives de la persona operadora

\_\_\_\_\_ No saber on notificar

\_\_\_\_\_ Poca experiència prèvia amb les autoritats responsables

\_\_\_\_\_ Adequació de la formació rebuda per les i els professionals que han de notificar el maltractament infantil

\_\_\_\_\_ Incertesa sobre les conseqüències de les notificacions

\_\_\_\_\_ Lleis poc clares

\_\_\_\_\_ Protocols organitzatius imprecisos

\_\_\_\_\_ Altres? Si us plau, especifica:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Organització de la formació | |
| 1 | La durada de la formació ha estat: | 0. Adequada a les necessitats  1. Més de la necessària, recomanaria fer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hores  2. Menys de la necessària, recomanaria fer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hores |
| 2 | La informació subministrada durant la formació ha estat: | 0. Adequada a les necessitats  1. Més de la necessària  2. Menys de la necessària  **Si 1 o 2: Recomanaria eliminar / afegir:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Els mitjans utilitzats a la formació (presentacions, dinàmiques, casos pràctics...) han estat: | 0. Adequats  1. Necessiten millores. ***Recomanaria:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Hi ha altres millores que recomanaries en aquesta formació? | 0. No  1. Si;  Quines:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | Què és el que menys valores d’aquesta formació?  Per què? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | Què és el que més valores d’aquesta formació?  Per què? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7 | Tenies alguna expectativa sobre la formació que no s’ha complert? | 0. No  1. Si (*quina i per què*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 | Com valoraries la comoditat de l’espai de la formació? (p.ex. seients, equipaments...) | \_\_\_\_\_\_ (si us plau, valoreu de 0=min a 10=màx) |

