Αγαπητέ Συμμετέχοντα,

Δημιουργήστε τον προσωπικό σας κωδικό ως εξής:

ΑΑ. Ημερομηνία γέννησης (αριθμός από 01-31)

ΒΒ. Τα τελευταία 2 ψηφία του τηλεφώνου σας

AA

AA

BB

BB

Καταρχάς, θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε που αποδεχτήκατε την πρόσκληση για να γίνεται Χειριστής του CAN-MDS καθώς και για τη συμμετοχή σας στην εκπαίδευση. Οι απαντήσεις σας στις ακόλουθες ερωτήσεις θα μας είναι χρήσιμες για να προχωρήσουμε με την περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής ενότητας που θα χρησιμοποιηθεί σε μελλοντικές εκπαιδεύσεις. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης είναι ΑΝΩΝΥΜΗ. Εκτός από το παρών ερωτηματολόγιο, σε μεταγενέστερη φάση θα σας ζητηθεί να συμπληρώσετε ακόμα δυο ερωτηματολόγια. Για να μπορέσουμε να αντιστοιχίσουμε τις απαντήσεις ανά άτομο, θα πρέπει να έχουμε ένα κωδικό που θα αντικαθιστά τα προσωπικά σας δεδομένα. Για αυτό το σκοπό, θα θέλαμε να σας ζητήσουμε να δημιουργήσετε τον προσωπικό σας κωδικό ακολουθώντας τις παραπάνω οδηγίες.

*Ευχαριστούμε εκ των προτέρων!*

*Εθνική Αρχή Διαχείρισης CAN MDS*

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**1. Επαγγελματικό υπόβαθρο** (π.χ. εκπαιδευτικός, κοινωνικός λειτουργός): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Τομέας στον οποίο εργάζεστε αυτή τη στιγμή** (π.χ. πρωτοβάθμια εκπαίδευση, κοινωνικές υπηρεσίες): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3a. Εργασιακή εμπειρία με παιδιά: \_\_\_\_\_\_ χρόνια**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3b. Πληθυσμός παιδιών με τα οποία συνεργάζομαι:** | **Ποτέ** | **Σπάνια** | **Συχνά** | **Συνήθως** | **Πάντα** |
| Γενικός πληθυσμός παιδιών (0-18) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Μικρότερα παιδιά (0-4) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Έφηβοι (13-18) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Παιδιά με προβλήματα υγείας/ψυχικής υγείας | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Παιδιά με αναπηρία | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ευάλωτα παιδιά/ευάλωτες οικογένειας (γενικά) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Παιδιά σε οικιακή φροντίδα | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Παιδιά θύματα κακοποίησης ή/και παραμέλησης | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**4. Προηγούμενη εκπαίδευση σε θέματα που σχετίζονται με κακοποίηση και παραμέληση παιδιών:** 🞏 Όχι 🞏 Ναι.

Εάν ‘Ναι’, παρακαλούμε να δώσετε λεπτομέρειες στα εξής:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Στο πλαίσιο** | **Κύρια θέματα** |
| 🞏 | Προπτυχιακές σπουδές |  |
| 🞏 | Μεταπτυχιακές σπουδές |  |
| 🞏 | Προγράμματα δια βίου μάθησης |  |
| 🞏 | Στην υπηρεσία/οργανισμού που εργάζομαι τώρα (εκπαίδευση κατά την απασχόληση) |  |
| 🞏 | Μάθηση κατά τη διάρκεια εργοδότησης (άτυπη εκπαίδευση) |  |
| 🞏 | Άλλο (παρακαλώ, προσδιορίστε): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**5. Προηγούμενη εμπειρία στις αναφορές ΚαΠα-Π:**

|  |  |
| --- | --- |
| Έχετε αναφέρει ποτέ ύποπτο περιστατικό κακοποίησης ή/και παραμέλησης; | |
| **Εν ώρα καθήκοντος;** | **Κατά τη διάρκεια της ιδιωτικής σας ζωής;** |
| 🞏 Όχι 🞏 Ναι. Εάν ‘Ναι’, πόσα περιστατικά έχετε αναφέρει; \_\_\_\_\_\_  Σε ποια Υπηρεσία/Οργανισμό;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏 Όχι 🞏 Ναι. Εάν ‘Ναι’, πόσα περιστατικά έχετε αναφέρει; \_\_\_\_\_\_  Σε ποια Υπηρεσία/Οργανισμό;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Αν ‘Ναι’, παρακαλούμε όπως εξηγήσετε μέσα σε 2-3 προτάσεις ποιες πληροφορίες υπήρχαν για το ύποπτο περιστατικό ΚαΠα-Π που σας είχαν αναφέρει/ήσασταν μάρτυρες και αποφασίσατε να αναφέρετε; Θυμάστε μια συγκεκριμένη διάσταση του περιστατικού που για σας, ξεχώρισε ως προς την υπόδειξη ΚαΠα-Π; Ποιο στοιχείο σας έκανε να ανησυχήσετε περισσότερο για το παιδί στην προκειμένη περίπτωση; | |

1. Παρακαλώ όπως αξιολογήσετε **τις γνώσεις σας** χρησιμοποιώντας τις κλίμακες παρακάτω (όπου 0 = δε ξέρω τίποτα και 100 = ξέρω τα πάντα ) **σε θέματα που σχετίζονται με:**
2. **τι είναι η κακοποίηση και η παραμέληση παιδιών (ΚαΠα-Π)**

Δε ξέρω τίποτα

Ξέρω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Δε ξέρω τίποτα

Ξέρω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Δε ξέρω τίποτα

Ξέρω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Δε ξέρω τίποτα

Ξέρω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Δε ξέρω τίποτα

Ξέρω τα πάντα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **Πως να αναγνωρίσετε ένα παιδί-θύμα κακοποίησης ή/και παραμέλησης**
2. **Τι προβλέπει ο νόμος για την αναφορά περιπτώσεων ΚαΠα-Π από επαγγελματίες που εργάζονται με/για παιδιά**
3. **Το μέγεθος της παιδικής κακοποίησης και παραμέλησης στην Κύπρο**
4. **Τι μπορεί το σύστημα CAN-MDS να κάνει**

**7**. Παρακαλείσθε όπως αναφέρεται σε ποιο βαθμό συμφωνείτε στα ακόλουθα ζητήματα με βάση τις παρακάτω κλίμακες (όπου 0 = διαφωνώ απολύτως και 100 = συμφωνώ απολύτως):

1. **Η αναφορά περιστατικών ΚαΠα-Π στην Κύπρο, αντικατοπτρίζει τον πραγματικό αριθμό περιστατικών**

Διαφωνώ απολύτως

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Διαφωνώ απολύτως

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Διαφωνώ απολύτως

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Διαφωνώ απολύτως

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Διαφωνώ απολύτως

Συμφωνώ απόλυτα

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1. **Η εκπαίδευση επαγγελματιών που εργάζονται με παιδιά σε θέματα κακοποίησης και παραμέλησης είναι επαρκής**
2. **Η διατομεακή συνεργασία στη διαχείριση περιστατικών ΚαΠα-Π είναι αποτελεσματική**
3. **Οι επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά γνωρίζουν το νομοθετικό πλαίσιο για αναφορά περιστατικών ΚαΠα-Π**
4. **Επί του παρόντος, τα διαθέσιμα επιδημιολογικά δεδομένα για ΚαΠα-Π στην Κύπρο, είναι επαρκή**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Στην Κύπρο, γνωρίζω πως: | Κλίμακα  (0-100) | |
| α | Να αναφέρω τις ανησυχίες μου για πιθανό περιστατικό παιδικής κακοποίησης | |  |
| β | Στην Υπηρεσία/ες για υποβολή έκθεσης για πιθανή περίπτωση παιδικής | |  |
| γ | Ποια είναι τα κύρια προβλήματα που σχετίζονται με την εκτίμηση του μεγέθους της κακοποίησης και της παραμέλησης παιδιών | |  |
| δ | Ποιος θα είναι ο ρόλος μου σαν Χειριστής του CAN-MDS | |  |
| 9. | **Νιώθω αυτοπεποίθηση** | **Κλίμακα**  **(0-100)** | |
| α | Να αναγνωρίσω σημάδια που δείχνουν ότι ένα παιδί μπορεί να υποφέρει κακοποίηση ή/και παραμέληση | |  |
| β | Να ανταποκριθώ όταν ένα παιδί αποκαλύπτει ότι υφίσταται κακοποίηση ή/και παραμέληση | |  |
| γ | Να καταγράψω και να αναφέρω τις ανησυχίες μου για ένα πιθανό περιστατικό ΚαΠα-Π στις αρμόδιες αρχές | |  |
| δ | Να ενεργήσω ως Χειριστής CAN-MDS | |  |

|  |
| --- |
| **10. Παρακαλώ, δώστε πολύ σύντομες απαντήσεις (ΝΑΙ/ΟΧΙ/ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ όπου ισχύει ή/και μερικές σύντομες προτάσεις) στις ακόλουθες ερωτήσεις σχετικά με την κατάσταση στην Κύπρο:** |
| Α. Υπάρχουν συγκεκριμένοι τομείς/επαγγέλματα όπου είναι πιο πιθανό κάποιος να συναντήσει περιστατικά ΚαΠα-Π που βάση νομοθετικού πλαισίου είναι αναγκαστική η αναφορά;  🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω. Εάν ναι, παραθέστε τα επαγγέλματα/τομείς |
| Β. Υπάρχουν κυρώσεις – επιβαλλόμενες από το νόμο – για επαγγελματίες που δεν έχουν αναφέρει περιστατικά ΚαΠα-Π;  🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω. |
| Γ. Οι δικονομικές πτυχές προβλέπονται για επαγγελματίες που έχουν υποχρέωση να αναφέρουν περιστατικά ΚαΠα-Π;  🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω. |
| Δ. Μήπως κάποια από τις ακόλουθες επαγγελματικές ομάδες λαμβάνει εκπαίδευση ΚαΠα-Π πριν και μετά την πρόσληψή τους;  Λειτουργοί Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας 🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω.  Αστυνομικοί 🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω.  Επαγγελματίες Υγείας και Ψυχικής Υγείας 🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω.  Εκπαιδευτικοί (όλων των βαθμίδων) 🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω.  Επαγγελματίες που ασχολούνται με την επιβολή δικαιοσύνης 🞏 Ναι 🞏 Όχι 🞏 Δεν γνωρίζω. |
| Ε. Θεωρείτε ότι η σωματική τιμωρία ως μέσο πειθαρχίας είναι μορφή κακομεταχείρισης παιδιών;  🞏 Ναι 🞏 Όχι  Επειδή: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Οι προσδοκίες μου από αυτή την εκπαίδευση είναι να μου παρέχει επαρκείς πληροφορίες | Κλίμακα  (0-100) | |
| α | Τι είναι το CAN-MDS | |  |
| β | Σχετικά με το ρόλο μου ως Χειριστής CAN-MDS | |  |
| γ | Σχετικά με τον τρόπο χρήσης των εργαλείων CAN-MDS | |  |
| δ | Σχετικά με τον τρόπο αναγνώρισης σημείων κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών | |  |
| ε | Σχετικά με το τι προβλέπει ο νόμος, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων σχετικά με την αναφορά υποψίας περιστατικού ΚαΠα-Π | |  |
| ζ | Αναφορές που δηλώνονται πλημμελώς | |  |
| η | Σχετικά με τα κύρια προβλήματα που σχετίζονται με την εκτίμηση του μεγέθους της παιδικής κακοποίησης και της παραμέλησης | |  |

