



10  
μαθήματα



20  
βίντεο



11  
έγγραφα

canmids

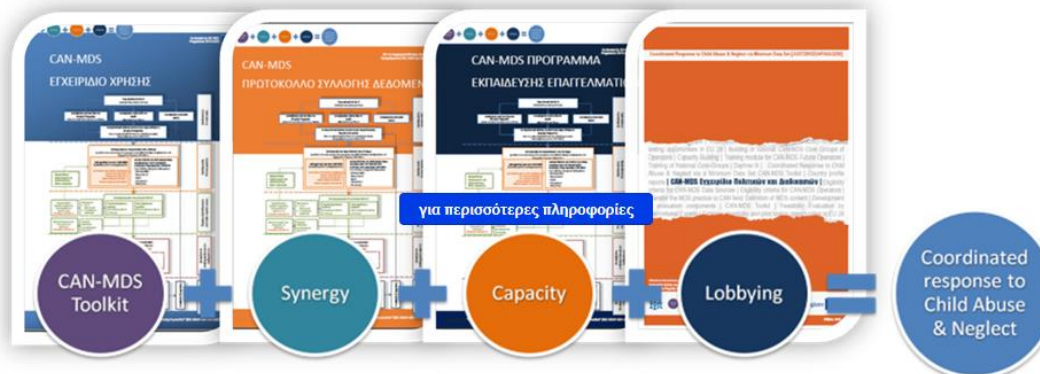
CAN-MDS-SS Admin

canmids.talentlms.com/index

HOME ΕΙΣΟΔΟΣ

## CAN-MDS

Σύστημα Επιδημιολογικής Επιτήρησης Κακοποίησης-Παραμέλησης Παιδιών



Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού  
Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας  
Κέντρο για τη Μελέτη και την Πρόληψη της Κακοποίησης-Παραμέλησης των Παιδιών

"Coordinated Response to Child Abuse & Neglect via Minimum Data Set: from planning to practice"  
[GA Nr: 810508 — CAN-MDS II — Funded by EU REC Programme 2014-2020]1  
Εκπαίδευση Επαγγελματιών στη Χρήση του Συστήματος CAN-MDS



### B Η λογική του CAN-MDS

1 συλλογή δεδομένων για την κακομεταχείριση παιδιών - παγκόσμια αναγκαιότητα



Συλλογή Δεδομένων για ... (B1)

### B Η λογική του CAN-MDS

2 διατομεακή και διεπιστημονική προσέγγιση στην αντιμετώπιση της κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών



Διατομεακή και Διεπιστ... (B2)

# Screen shot; trainee view; 4 sessions

The screenshot displays the CAN-MDS-SS Admin dashboard in a web browser. The browser's address bar shows the URL `canmds.talentlms.com/dashboard`. The page header includes the user's name `N. SURNAME`, the role `ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ`, and a search bar labeled `Αναζήτηση`. The main content area is titled `Αρχική` and features a search bar `Αναζήτηση στα μαθήματά μου`. Below the search bar, there are four blue buttons representing sessions: `A. Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών`, `B. Η Λογική του CAN-MDS`, `Γ. Το Σύστημα CAN-MDS`, and `Δ. Κατανόηση του CAN-MDS`. To the right of these buttons are icons for information, a list, and a grid. On the far right, there is a sidebar with six sections: `ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑ...` (Browse new lessons), `ΠΡΟΟΔΟΣ` (Learn how to use the training), `ΜΠΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ` (Join a team to discuss lessons), `ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ` (Discuss with other users), and `ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ` (Calendar of events).

canmds | Αρχική

CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/dashboard

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική

Αναζήτηση στα μαθήματά μου

A. Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

B. Η Λογική του CAN-MDS

Γ. Το Σύστημα CAN-MDS

Δ. Κατανόηση του CAN-MDS

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑ...

Βρείτε νέα μαθήματα

ΠΡΟΟΔΟΣ

Μάθετε πως τα πάτε με την εκπαίδευσή σας

ΜΠΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στα μαθήματα της ομάδας και τις συζητήσεις

ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

Συζητήσεις με άλλους χρήστες

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Προβολή τωρινών και μελλοντικών γεγονότων

# 1<sup>st</sup> session; 4 sections

canmids | Αρχική

CAN-MDS-SS Admin

canmids.talentlms.com/dashboard

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική

Αναζήτηση στα μαθήματά μου

Α. Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

Α Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

1 τι είναι κακοποίηση-παραμέληση παιδιών, ορισμός

Τι είναι Κακοποίηση-Παραμέληση Παι...

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

Α Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

2 ενδείξεις αναγνώρισης περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών

Ενδείξεις Αναγνώρισης Περιστατικών ...

0% ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

Α Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

3 αναφορά περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών και αντιμετώπιση της υπο-αναφοράς

Αναφορά Περιστατικών ΚαΠα-π και Α...

0% ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

Α Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

4 διαχείριση αποκάλυψης περιστατικού κακοποίησης-παραμέλησης και διαδικασία αναφοράς

Διαχείριση Αποκάλυψης Περιστατικο...

0% ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

Β. Η Λογική του CAN-MDS

Γ. Το Σύστημα CAN-MDS

Δ. Κατανόηση του CAN-MDS

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Βρείτε νέα μαθήματα

ΠΡΟΩΔΟΣ

Μάθετε πως τα πάτε με την εκπαίδευσή σας

ΜΠΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στα μαθήματα της ομάδας και τις συζητήσεις

ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

Συζητήσεις με άλλους χρήστες

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Προβολή τωρινών και μελλοντικών γεγονότων

# 1<sup>st</sup> Session; 1<sup>st</sup> Section; 2 videos; 1 evaluation activity

Τι είναι Κακοποίηση-Παραμέληση

CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:136

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική / Τι είναι Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών; Ορισμός (A1)

A

Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

1

Τι είναι κακοποίηση-παραμέληση παιδιών ορισμός

Πήγαινε στο μάθημα

## Τι είναι Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών; Ορισμός (A1)

Η παρούσα εκπαίδευση απευθύνεται σε επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά ή για παιδιά στους τομείς κοινωνικής εργασίας, πρόνοιας, υγείας και ψυχικής υγείας, και εκπαίδευσης, σε κυβερνητικούς και σε μη κυβερνητικούς φορείς, καθώς και στους τομείς της δικαιοσύνης και της δημόσιας τάξης.

Στο επόμενο στάδιο, οι επαγγελματίες που έχουν ολοκληρώσει την εκπαίδευση θα συμμετέχουν ενεργά στην επιδημιολογική επιτήρηση της κακοποίησης και παραμέλησης των παιδιών χρησιμοποιώντας το σύστημα CAN-MDS.

Οι θεματικές ενότητες της εκπαίδευσης στο σύνολό τους σχετίζονται με το πρόβλημα της κακοποίησης και παραμέλησης των παιδιών (ΚαΠα-Π) στην Ελλάδα και με το πώς αυτό μπορεί να αντιμετωπιστεί διατομεακά και διεπιστημονικά.

Θα αναλυθούν θέματα όπως

- το τι είναι η ΚαΠα-Π και ποιες είναι οι ενδείξεις που υποδηλώνουν πιθανό περιστατικό ΚαΠα-Π
- Το ζήτημα της υποαναφοράς περιστατικών και η αντιμετώπισή του,
- η αναγκαιότητα συντονισμένης διατομεακής συλλογής δεδομένων,
- το πώς η επιδημιολογική επιτήρηση μπορεί να συμβάλει στην πρόληψη και την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του προβλήματος, ενώ
- θα παρουσιαστούν τα τεχνικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά του Συστήματος CAN-MDS.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

- ✓ Τι είναι η κακοποίηση-παραμέληση παιδιών; Ορισμός & Μορφές Βίας κατά των Παιδιών
- ✓ Τι είναι η κακοποίηση-παραμέληση παιδιών; Ορισμός & Μορφές Βίας (συνέχεια)
- ✓ Μελέτη Περιπτώσεων

**ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ**

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω

# 1<sup>st</sup> Session; 1<sup>st</sup> Section; 1<sup>st</sup> Video

Πατήστε το Esc για να εξέλθετε από την πλήρη οθόνη



Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού  
Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας  
Κέντρο για τη Μελέτη και την Πρόληψη της Κακοποίησης-Παραμέλησης των Παιδιών

## Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών (ΚαΠα-π)

ορισμός της βίας &  
ενδείξεις αναγνώρισης ΚαΠα-π



"Coordinated Response to Child Abuse & Neglect via Minimum Data Set: *from planning to practice*"  
[GA Nr: 810508 – CAN-MDS II – Funded by EU REC Programme 2014-2020]  
Εκπαίδευση Χρηστών/τριών Συστήματος CAN-MDS



# 1<sup>st</sup> Session; 1<sup>st</sup> Section; 2<sup>nd</sup> Video

## Διάκριση της **κακοποίησης** από το **ατύχημα**

- Η ίδια η φύση της παιδικής ηλικίας προκαλεί ατυχήματα
  - τα παιδιά είναι περίεργα και «ατρόμητα» τρέχουν, σκαρφαλώνουν, πηδούν και εξερευνούν
- Όταν παρατηρεί κανείς έναν τραυματισμό που εγείρει υποψία σωματικής κακοποίησης, καλό είναι να λάβει υπόψη:
  - Το μέρος του σώματος που εντοπίζεται το τραύμα
  - Γενικότερα το πλήθος και η συχνότητα τραυματισμών στο συγκεκριμένο παιδί
  - Το μέγεθος και το σχήμα του τραύματος
  - Την περιγραφή του πώς συνέβη ο τραυματισμός
  - Την συνέπεια του τραυματισμού με το αναπτυξιακό στάδιο του παιδιού

και να θυμάται ότι συμβαίνουν και ατυχήματα

# 1<sup>st</sup> Session; 1<sup>st</sup> Section; 1 evaluation activity (case studies)



Ολοκληρώσατε αυτή την αξιολόγηση στις 27/06/2021, 22:26  
Ο βαθμός σας είναι 100.00%

ΣΩΣΤΟ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΑΠΑΝΤΗΘΕΙ

## Περίπτωση 1

Ένα 12-χρονο κορίτσι είχε προβλήματα με τον υπολογιστή της, την ώρα που ο πατέρας της κοιμόταν στον καναπέ. Την πρώτη τη φορά που του μίλησε της είπε να περιμένει για να το δουν όταν θα ξυπνήσει. Τη δεύτερη φορά που τον ξύπνησε της έβαλε τις φωνές. Την επόμενη φορά που τον ξύπνησε της έβαλε και πάλι τις φωνές και κλώτσησε μέσα στα νεύρα του ένα σκαμπό που ήταν κοντά του προς το μέρος της, το οποίο πέρασε πάνω από τον καναπέ και την χτύπησε στο πρόσωπο. Ο πατέρας πήγε την κόρη του αμέσως στο νοσοκομείο, όπου της έκαναν 3 ράμματα στη μύτη και φρόντισαν μερικές ακόμη γρατζουνιές που είχε στο πρόσωπο. Ο πατέρας είπε ότι ο τραυματισμός δεν προκλήθηκε σκόπιμα, αλλά οφειλόταν σε ατύχημα.

Είναι περίπτωση κακοποίησης ή/και παραμέλησης;

Απαντήστε Ναι ή Όχι

Εάν η απάντησή σας είναι "ναι", ποιες μορφές διακρίνετε;

ΣΩΣΤΟ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΑΠΑΝΤΗΘΕΙ

## Περίπτωση 2

Ο Θωμάς κι η Μαίρη ξέρουν ότι ο κόσμος δεν υποπεύεται τα μικρά παιδιά και έτσι βάζουν την 4-χρονη κόρη τους, την Άννα, να κλέβει πράγματα σε διάφορα καταστήματα. Η μικρή το βρίσκει διασκεδαστικό, σαν παιχνίδι, και δεν αισθάνεται καμία πίεση. Ο Θωμάς κι η Μαίρη δικαιολογούν αυτό που κάνουν λέγοντας ότι πραγματικά δυσκολεύονται να τα βγάλουν πέρα οικονομικά και είναι καλό που μπορεί να βοηθά κι η Άννα. Τονίζουν μάλιστα ότι ακόμη και εάν την έπιαναν να κλέβει, δεν θα συνέβαινε τίποτα, αφού είναι μικρό παιδί.

Είναι περίπτωση κακοποίησης ή/και παραμέλησης;

Απαντήστε Ναι ή Όχι

Εάν η απάντησή σας είναι "ναι", ποιες μορφές διακρίνετε;

# 1<sup>st</sup> Session; 2<sup>nd</sup> Section; 2 Videos

## 2 evaluation activities (pre-post)

Ενδείξεις Αναγνώρισης Περιστατικών

CAN-MDS-SS Admin

canmids.talentlms.com/learner/courseinfo/id:137

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική / Ενδείξεις Αναγνώρισης Περιστατικών ΚαΠα-π (A2)

**A** Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

**2** ενδείξεις αναγνώρισης περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών

**Εκκινήστε το μάθημα**

### Ενδείξεις Αναγνώρισης Περιστατικών ΚαΠα-π (A2)

0%

Όπως ήδη αναφέρθηκε, στην εισαγωγική ενότητα παρουσιάζονται διάφορες διαστάσεις του φαινομένου της Κακοποίησης και Παραμέλησης παιδιών. Σε αυτό το δεύτερο μέρος παρουσιάζονται λεπτομερώς οι χαρακτηριστικές ενδείξεις στη βάση των οποίων καθένας και καθεμιά από εσάς θα μπορούσε να αναγνωρίσει ένα παιδί-πιθανό θύμα κακομεταχείρισης, ενώ θα αναφερθούν εν συντομία οι βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες συνέπειες της ΚαΠα-π. Για την ενημέρωσή σας, όλοι οι ορισμοί και οι μορφές βίας κατά των παιδιών που συζητήθηκαν προηγουμένως είναι διαθέσιμα λεπτομερώς στο Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος (για το οποίο θα γίνει λόγος στην Ενότητα Γ2, από όπου μπορείτε να "κατεβάσετε" το σχετικό αρχείο στον υπολογιστή σας σε μορφή pdf).

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Είναι ένδειξη κακοποίησης-παραμέλησης; (pre)
- Ενδείξεις αναγνώρισης περιστατικών σωματικής, σεξουαλικής & ψυχολογικής ΚαΠα-π
- Ενδείξεις αναγνώρισης περιστατικών παραμέλησης παιδιών και συνέπειες
- Είναι ένδειξη κακοποίησης-παραμέλησης; (post)

#### ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

- Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω



# 1<sup>st</sup> Session; 3<sup>rd</sup> Section; 3 videos 1 evaluation activity

Αναφορά Περιστατικών ΚαΠα-π x CAN-MDS-SS Admin x +

canmids.talentlms.com/learner/courseinfo/id:138

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΑ Αναζήτηση

Αρχική / Αναφορά Περιστατικών ΚαΠα-π και Αντιμετώπιση Υποαναφοράς (A3)

A Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

3 αναφορά περιστατικών κακοποίησης- παραμέλησης παιδιών και αντιμετώπιση της υπο-αναφοράς

Εκκινήστε το μάθημα

## Αναφορά Περιστατικών ΚαΠα-π και Αντιμετώπιση Υποαναφοράς (A3)

9%

Στην ενότητα που ακολουθεί θα συζητηθεί το ζήτημα της υπο-αναφοράς περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών, θα διερευνηθούν τα αίτια που συχνά οδηγούν ιδίως επαγγελματίες στην απόφαση να μην προβαίνουν σε αναφορά πιθανής κακοποίησης ή παραμέλησης ανηλίκου, καθώς και το γιατί η υπο-αναφορά ως βασικός παράγοντας μη-αποτελεσματικής πρόληψης και αντιμετώπισης του προβλήματος θα πρέπει να αντιμετωπιστεί διατομεακά και διεπιστημονικά.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Αξιολόγηση παραγόντων υπο-αναφοράς περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών
- Αναφορά ΚαΠα-π και λόγοι υπο-αναφοράς
- Μύθοι γύρω από την αναφορά και παράγοντες υπο-αναφοράς ΚαΠα-π
- Αντιμετώπιση υπο-αναφοράς ΚαΠα-π

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω

# 1<sup>st</sup> Session; 4<sup>th</sup> Section; 3 videos

Διαχείριση Αποκάλυψης Περιστα...

CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:139

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική / Διαχείριση Αποκάλυψης Περιστατικού ΚαΠα-Π και Διαδικασία Αναφοράς (A4)

A

Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

4

διαχείριση αποκάλυψης περιστατικού κακοποίησης-παραμέλησης και διαδικασία αναφοράς

Εκκινήστε το μάθημα

## Διαχείριση Αποκάλυψης Περιστατικού ΚαΠα-Π και Διαδικασία Αναφοράς (A4)

9%

Σε αυτήν την ενότητα θα διερευνήσουμε γιατί πολλές φορές τα παιδιά δεν μιλάνε ενώ υφίστανται κακοποίηση ή και παραμέληση και γιατί άλλες φορές αποφασίζουν να μιλήσουν για ό,τι τους συμβαίνει. Για αυτές μάλιστα τις περιπτώσεις που τα παιδιά αποκάλυπτουν την κακομεταχείριση που υφίστανται θα συζητήσουμε πώς μπορεί κανείς να αντιδράσει, τι είναι καλό να αποφύγει και ποιες διαδικασίες να ακολουθήσει, όπως το να αναφέρει το περιστατικό (Ποιος ή ποια πρέπει να κάνει αναφορά, γιατί να το κάνει, πότε να υποβάλει μια αναφορά και Πού, καθώς και τι πληροφορία αναμένεται να περιλαμβάνει μια αναφορά περιστατικού ΚαΠα-Π). Στο τέλος της ενότητας θα δούμε πώς το CAN-MDS και η καταγραφή των περιστατικών μπορούν να συνδέονται άμεσα με τη διαδικασία της αναφοράς και συγκεκριμένα πώς μπορούν να τη διευκολύνουν.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Διαχείριση αποκάλυψης περιστατικού από το ίδιο το παιδί-θύμα
- Διαδικασία αναφοράς περιστατικού Κακοποίησης-Παραμέλησης παιδιού
- Αναφορά περιστατικών ΚαΠα-Π, σχετικό νομικό πλαίσιο και θέματα απορρήτου

ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω

# 2<sup>nd</sup> Session; 2 Sections

canmids | Αρχική x CAN-MDS-SS Admin x +

canmids.talentlms.com/dashboard

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ MΗΝΥΜΑΤΑ Αναζήτηση

## Αρχική

Αναζήτηση στα μαθήματά μου

Όνομα

### A. Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

### B. Η Λογική του CAN-MDS

**B** Η λογική του CAN-MDS

**1** συλλογή δεδομένων για την κακομεταχείριση παιδιών – παγκόσμια αναγκαιότητα

Συλλογή Δεδομένων για την ΚαΠα-Π-Π...

0% ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

**B** Η λογική του CAN-MDS

**2** διατομεακή και διεπιστημονική προσέγγιση στην αντιμετώπιση της κακοποίησης- παραμέλησης παιδιών

Διατομεακή και Διεπιστημονική Προσ...

0% ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

### Γ. Το Σύστημα CAN-MDS

### Δ. Κατανόηση του CAN-MDS

#### ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑ...

Βρείτε νέα μαθήματα

#### ΠΡΟΟΔΟΣ

Μάθετε πως τα πάτε με την εκπαίδευσή σας

#### ΜΠΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στα μαθήματα της ομάδας και τις συζητήσεις

#### ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

Συζητήσεις με άλλους χρήστες

#### ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Προβολή τωρινών και μελλοντικών γεγονότων

# 2<sup>nd</sup> Session; 1<sup>st</sup> Section; 1 Video; 3 documents

Συλλογή Δεδομένων για την ΚαΠα-Π-Παγκόσμια Αναγκαιότητα x CAN-MDS-SS Admin x +

canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:125

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ MΗΝΥΜΑΤΑ Αναζήτηση

Αρχική / Συλλογή Δεδομένων για την ΚαΠα-Π-Παγκόσμια Αναγκαιότητα (B1)

**B** Η λογική του CAN-MDS

**1** συλλογή δεδομένων για την κακομεταχείριση παιδιών - παγκόσμια αναγκαιότητα

Εκκινήστε το μάθημα

## Συλλογή Δεδομένων για την ΚαΠα-Π-Παγκόσμια Αναγκαιότητα (B1)

9%

Σε αυτό το μέρος της εκπαίδευσης παρουσιάζεται η συλλογιστική της ανάπτυξης του μηχανισμού καταγραφής CAN-MDS στο πλαίσιο του προγράμματος «coordinated response to child abuse and neglect via a minimum data set: from planning to practice», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Γενική Διεύθυνση Δικαιοσύνης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και δέκα φορείς εταίρους από έξι χώρες της Ευρώπης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Συλλογή δεδομένων για την ΚαΠα-Π-Παγκόσμια Αναγκαιότητα

ΑΡΧΕΙΑ

- PDF Policy brief\_CAN-MDS\_GR\_2019.pdf
- PDF Εγχειρίδιο Πολιτικών και Διαδικασιών CAN-MDS\_GR\_2015.pdf
- PDF Ενημερωτικό Δελτίο\_CAN-MDS\_GR\_2014.pdf

ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω

# 2<sup>nd</sup> Session; 2<sup>nd</sup> Section; 1 Video

Διατομεακή και Διεπιστημονική

CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:128

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική / Διατομεακή και Διεπιστημονική Προσέγγιση στην Αντιμετώπιση της ΚαΠα-Π (B2)

B

Η λογική του CAN-MDS

2

διατομεακή και διεπιστημονική προσέγγιση στην αντιμετώπιση της κακοποίησης-παράμελησης παιδιών

Εκκινήστε το μάθημα

## Διατομεακή και Διεπιστημονική Προσέγγιση στην Αντιμετώπιση της ΚαΠα-Π (B2)

9%

Σε αυτή την ενότητα θα παρουσιαστεί και θα τεκμηριωθεί η αναγκαιότητα διατομεακής και διεπιστημονικής προσέγγισης για την αποτελεσματική διαχείριση περιπτώσεων κακομεταχείρισης παιδιών. Επίσης, θα αναλυθεί η συλλογιστική που ακολουθήθηκε για τον σχεδιασμό του Συστήματος επιδημιολογικής επιτήρησης της ΚαΠα-Π με τη συνδρομή επαγγελματιών διαφορετικών ειδικοτήτων που εργάζονται με ή/και για παιδιά σε οργανισμούς διαφορετικών τομέων όπως της πρόνοιας, της υγείας, της εκπαίδευσης, της δημόσιας τάξης και της δικαιοσύνης, αλλά και σε μη-κυβερνητικούς οργανισμούς για την προστασία του παιδιού.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

© Διατομεακή και Διεπιστημονική Προσέγγιση στην Αντιμετώπιση της ΚαΠα-Π

ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω

# 3<sup>rd</sup> Session; 3 Sections

The screenshot shows the CAN-MDS-SS Admin dashboard. The browser address bar displays `canmds.talentlms.com/dashboard`. The user is logged in as N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ. The dashboard is titled "Αρχική" (Home) and features a search bar for "Αναζήτηση στα μαθήματά μου". Below the search bar, there are three main sections: A. Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών, B. Η Λογική του CAN-MDS, and Γ. Το Σύστημα CAN-MDS. Each section has a corresponding icon and a brief description. The sidebar on the right contains navigation options: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑ... (Browse new lessons), ΠΡΟΟΔΟΣ (Learn how to use the training), ΜΠΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ (Join a group to access lessons), ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ (Discuss with others), and ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ (Calendar).

canmds | Αρχική

CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/dashboard

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική

Αναζήτηση στα μαθήματά μου

Όνομα

A. Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών

B. Η Λογική του CAN-MDS

Γ. Το Σύστημα CAN-MDS

Γ Το Σύστημα CAN-MDS

1 παρουσίαση του Συστήματος CAN-MDS

Παρουσίαση του Συστήματος CAN-MD...

0%

ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

Γ Το Σύστημα CAN-MDS

2 Το Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος CAN-MDS

Το Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος...

0%

ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

Γ Το Σύστημα CAN-MDS

3 καταγραφή περιστατικών κακοποίησης-παραμέλησης παιδιών στο Σύστημα CAN-MDS

Καταγραφή Περιστατικών ΚαΠα-Π στο...

0%

ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

Δ. Κατανόηση του CAN-MDS

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑ...

Βρείτε νέα μαθήματα

ΠΡΟΟΔΟΣ

Μάθετε πως τα πάτε με την εκπαίδευσή σας

ΜΠΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στα μαθήματα της ομάδας και τις συζητήσεις

ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

Συζητήσεις με άλλους χρήστες

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Προβολή τωρινών και μελλοντικών γεγονότων

# 3<sup>rd</sup> Session; 1<sup>st</sup> Section; 1 video; 1 document

Παρουσίαση του Συστήματος CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:140

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική / Παρουσίαση του Συστήματος CAN-MDS (71)

Το Σύστημα CAN-MDS

1 παρουσίαση του συστήματος CAN-MDS

Εκκινήστε το μάθημα

## Παρουσίαση του Συστήματος CAN-MDS (71)

9%

Σε αυτή την ενότητα θα δούμε το Πρωτόκολλο Συλλογής Δεδομένων CAN-MDS, όπου περιγράφεται βήμα προς βήμα η καταγραφή ενός περιστατικού μετά από αποκάλυψη από το ίδιο το παιδί ή όταν ο/η επαγγελματίας υποψιάζεται ή είναι βέβαιος/-η ότι ένα παιδί υφίσταται ΚαΠΑ ή όταν ένα περιστατικό αναφέρεται στον/στην επαγγελματία από τρίτο άτομο (πηγή πληροφορίας).

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Παρουσίαση του Συστήματος-Πρωτόκολλο Συλλογής Δεδομένων CAN-MDS

### ΑΡΧΕΙΑ

PDF WP2\_D2.3.b\_CAN-MDS Πρωτόκολλο Συλλογής Δεδομένων.pdf

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω

# 3<sup>rd</sup> Session; 2<sup>nd</sup> Section; 1 video; 2 documents

Browser tabs: Το Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος, CAN-MDS-SS Admin

Address bar: canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:141

Page header: N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ | ΜΗΝΥΜΑΤΑ | Αναζήτηση

Page title: Αρχική / Το Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος CAN-MDS (Γ2)

1 Το Σύστημα CAN-MDS

2 Το Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος CAN-MDS

Εκκινήστε το μάθημα

## Το Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος CAN-MDS (Γ2)

9%

Η ενότητα αυτή αφορά την παρουσίαση του Εγχειριδίου χρήσης του συστήματος, το οποίο συνιστά ένα από τα βασικά μέρη της εργαλειοθήκης που απευθύνεται στους/στις επαγγελματίες (μαζί με το Πρωτόκολλο Συλλογής Δεδομένων και την ηλεκτρονική εφαρμογή). Μπορείτε να βρείτε και σε μορφή pdf και να «κατεβάσετε» στον υπολογιστή σας το Εγχειρίδιο Χρήσης και το Πρωτόκολλο Συλλογής Δεδομένων από τα αρχεία του μέρους Γ2.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Το Εγχειρίδιο Χρήσης του Συστήματος CAN-MDS

### ΑΡΧΕΙΑ

- [PDF](#) CAN-MDS Εγχειρίδιο Χρήσης Συστήματος.pdf
- [PDF](#) CAN-MDS Πρωτόκολλο Συλλογής Δεδομένων.pdf

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω



# 3<sup>rd</sup> Session; 3<sup>rd</sup> Section; 2 videos

Καταγραφή Περιστατικών ΚαΠα: x

CAN-MDS-SS Admin x +

canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:142

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική / Καταγραφή Περιστατικών ΚαΠα-Π στο Σύστημα CAN-MDS (73)

Το Σύστημα CAN-MDS

3 καταγραφή περιστατικών κακοποίησης-παράμελησης παιδιών στο Σύστημα CAN-MDS

Εκκινήστε το μάθημα

## Καταγραφή Περιστατικών ΚαΠα-Π στο Σύστημα CAN-MDS (73)

0%

Στην ενότητα που ακολουθεί θα παρακολουθήσετε την καταγραφή ενός πλασματικού περιστατικού. Συγκεκριμένα, θα δείτε την καταγραφή περιστατικού ΚαΠα για ένα συγκεκριμένο παιδί (α) με χρήση προσωρινού αναγνωριστικού κωδικού και (β) με χρήση ψευδωνύμου του παιδιού και, στη συνέχεια, την καταγραφή δεύτερου περιστατικού για το ίδιο παιδί (το οποίο είναι πια "γνωστό" στο σύστημα, εφόσον υπάρχει προηγούμενη καταγραφή). Μπορείτε επίσης να δείτε βασικές πληροφορίες αναφορικά με τα επίπεδα πρόσβασης των χρηστών/-τριών στις διαθέσιμες πληροφορίες, τα οποία εκχωρούνται ανάλογα με το ρόλο και τις αρμοδιότητες κάθε επαγγελματία στη διαχείριση περιπτώσεων ΚαΠα-π.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Καταγραφή περιστατικού ΚαΠα για ΑΓΝΩΣΤΗ περίπτωση παιδιού
- Καταγραφή περιστατικού ΚαΠα για ΓΝΩΣΤΗ περίπτωση παιδιού

ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες

< Πίσω

# 4<sup>th</sup> Session; 1 Section

canmds | Αρχική

CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/dashboard

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

## Αρχική

Αναζήτηση στα μαθήματά μου

Όνομα

- A. Κακοποίηση-Παραμέληση Παιδιών
- B. Η Λογική του CAN-MDS
- Γ. Το Σύστημα CAN-MDS
- Δ. Κατανόηση του CAN-MDS

**Κατανόηση του CAN-MDS**

1 άσκηση καταγραφής πλάσματος περιστατικών κακοποίησης- παραμέλησης παιδιών στην εφαρμογή CAN-MDS

Άσκηση Καταγραφής Πλάσματος Πε...

0% ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟ

ΛΗΓΕΙ ΣΤΙΣ 31/07/2021

- ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑ...**  
Βρείτε νέα μαθήματα
- ΠΡΟΟΔΟΣ**  
Μάθετε πως τα πάτε με την εκπαίδευσή σας
- ΜΠΕΙΤΕ ΣΕ ΟΜΑΔΑ**  
Για να αποκτήσετε πρόσβαση στα μαθήματα της ομάδας και τις συζητήσεις
- ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ**  
Συζητήσεις με άλλους χρήστες
- ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ**  
Προβολή τωρινών και μελλοντικών γεγονότων

# 4<sup>th</sup> Session; 1<sup>st</sup> Section; instructions; mock case; 4 documents

Άσκηση Καταγραφής Πλασμάτων

CAN-MDS-SS Admin

canmds.talentlms.com/learner/courseinfo/id:143

N. SURNAME | ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ

ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Αναζήτηση

Αρχική / Άσκηση Καταγραφής Πλασματικών Περιστατικών ΚαΠα-Π στο Σύστημα CAN-MDS (Δ1)

## Κατανόηση του CAN-MDS

1

Άσκηση καταγραφής πλασματικών περιστατικών και ολοκλήρωσης παραμέτρων παιδιών στην εφαρμογή CAN-MDS

Δε μπορείτε να προσπελάσετε αυτό το μάθημα μέχρι να ολοκληρώσετε τα προαπαιτούμενά του

## Άσκηση Καταγραφής Πλασματικών Περιστατικών ΚαΠα-Π στο Σύστημα CAN-MDS (Δ1)

9%

Σε αυτή την τελευταία ενότητα καλείστε να καταγράψετε ένα περιστατικό στο Σύστημα CAN-MDS.

Τα βήματα που θα ακολουθήσετε περιγράφονται παρακάτω στις "Οδηγίες για την Άσκηση της καταγραφής"

Παρακάτω θα βρείτε την περιγραφή του περιστατικού και κάποιες επιπρόσθετες πληροφορίες (σε συνθήκες δια ζώσης εκπαίδευσης η διαδικασία θα γινόταν για κάθε εκπαιδευόμενο/η μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας και αναφοράς πλασματικού περιστατικού, το οποίο στην παρούσα κατάσταση δεν είναι εφικτό).

Ευχαριστούμε!

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Οδηγίες για την Άσκηση της Καταγραφής
- Περιγραφή αρχικής αναφοράς από τρίτο μέρος ("πηγή πληροφορίας")
- Πιθανές Ερωτήσεις και Απαντήσεις-Πρόσθετη πληροφορία
- Πληροφορίες προς την Διαχείριση του Συστήματος για Ψευδωνυμοποίηση
- Ολοκλήρωση της καταγραφής

### ΑΡΧΕΙΑ

- PDF Handout\_1\_Intake\_προτεινόμενες ερωτήσεις\_εφόσον χρειαστούν.pdf
- DOCX Handout\_2\_α\_Λίστα ελέγχου πληρότητας πληροφοριών που θα καταγραφούν στο Σύστημα.docx
- DOCX Handout\_2\_β\_Στοιχεία που πρέπει να σταλούν στη Δ...ίριση του Συστήματος για την Ψευδωνυμοποίηση.docx
- PDF Handout\_2\_Λίστες ελέγχου πληρότητας καταγραφής χρήστη\_χρήστριας.pdf

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Πρέπει να ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες